

policy

WELLNESS AND PHYSICAL EDUCATION POLICY

I. Introduction

In November 2005, the District, as a result of the 2004 Child Nutrition and WIC Reauthorization Act, was tasked with developing a District Wellness Policy. On May 10, 2006, by School Board action, the Wellness Policy for the District was established. The Healthy, Hunger-Free Kids Act of 2010 continues to require that the District Wellness Policy be reviewed by the District Wellness Advisory Committee, and if necessary, be revised annually. The policy's focus is to promote wellness and address current health issues facing our students and staff.

Pursuant to F.S. 1003.453, this policy will be electronically submitted to the Florida Department of Agriculture and Consumer Services and the Florida Department of Education when a change or revision is made.

II. Preamble

The District is committed to providing a healthy environment for students and staff by promoting the physical, emotional, and mental health of students and staff within and beyond school. The District recognizes that individuals must be physically, mentally, and socially healthy in order to promote wellness and academic performance.

The District will focus on achieving five (5) goals:

- A. Nutrition – All students and staff will have access to and be encouraged to take advantage of high-nutrient food options served at school and District/Region office cafeterias.
- B. Physical Education – All students will be encouraged to participate in the recommended levels of physical education.
- C. Physical Activity – All students and staff will be encouraged to engage in daily physical activity according to national guidelines.
- D. Health Literacy – All students and staff will be encouraged to develop healthy physical, nutritional, and mental life-style habits.
- E. Preventive Healthcare – All students and staff will be encouraged to participate in preventive healthcare.

policy

THE SCHOOL BOARD OF
MIAMI-DADE COUNTY

OPERATIONS
8510/page 2 of 10

III. Nutrition

District Policy: The District will make nutritious foods available on campus during the school day to promote student and staff health.

- A. The Department of Food and Nutrition will serve the following: foods that are a good source of fiber, free of added trans fat, low in added fats, sugar, and sodium, respectful of cultural diversity, and served in appropriate portion sizes consistent with United States Department of Agriculture standards. Meals will include plant-based food options and a vegetarian choice daily.
- B. All food sold on campus beginning one (1) hour before the start of the school day and up until one (1) hour after dismissal of the final class of the day must meet the Rule on Food and Beverages Sold on Campus and in Vending Machines District-Wide. (Appendix A)
- C. The Department of Food and Nutrition will pursue partnerships with local and regional farms to facilitate a Farm-to-School program.
- D. Meals served within the Federally reimbursable meal program will be designed to feature fresh fruits and vegetables from local sources to the greatest extent possible.
- E. The District will encourage parents and teachers to have healthy celebrations at school. Ideas and suggestions can be found at <http://nutrition.dadeschools.net>. When a list is sent home requesting donations for a celebration, it should include plain water and at least one (1) healthy option.
- F. Fundraisers that occur on campus, beginning one (1) hour before the start of the school day and up until one (1) hour after dismissal of the final class of the day must comply with the Rule on Food and Beverages Sold on Campus and in Vending Machines District-Wide. The District will assist parents and staff in planning healthy fundraisers by providing suggestions which can be found at <http://nutrition.dadeschools.net>.
- G. The District will incorporate plant-based protein options that balance nutrition, taste, and costs.

policy

IV. Physical Education

District Policy: The District will provide evidence-based physical education programs to enable students to develop healthy lifetime habits conducive to cardiovascular conditioning, flexibility, coordination, balance, and strength.

- A. Elementary Physical Education, grades K–1: 150 minutes of weekly instruction in physical education provided by the homeroom teacher is required.
- B. Elementary Physical Education, grades 2-5: 150 minutes of weekly instruction in physical education by a physical education teacher is required.
- C. Middle School Physical Education, grades 6 – 8: A minimum of one (1) semester of physical education in each of the three (3) years is required for all students, unless a waiver is submitted at the time of subject selection each year. Students will be encouraged to take physical education for the entire year in order to develop and maintain maximum health benefits.
- D. Senior High School Physical Education, grades 9–12: A minimum of one (1) credit of physical education in senior high school is required. One (1) semester must be Personal Fitness while the second semester may be any physical education course offered by the District with the approved State course codes.

If additional periods are added to the current six (6) period day in senior high schools, then physical education requirements may be increased.

- E. Physical education will be taught by a certified physical education specialist and will be an essential part of every school’s instructional program, subject to the differing abilities of students. The program will stress the importance of physical fitness, healthy life-styles, and fairness and respect for all students.
- F. Nutrition education is required to be taught through physical education in grades K-12.
- G. Physical education skills needed for enhancing health will include:
 - 1. comprehension of concepts related to health promotion, disease prevention, and reduction of health risk;
 - 2. ability to access valid health information;

policy

THE SCHOOL BOARD OF
MIAMI-DADE COUNTY

OPERATIONS
8510/page 4 of 10

3. effective interpersonal communication skills;
4. setting goals and making decisions;
5. stress reduction;
6. advocacy skills for personal, family and community health; and
7. instruction will include the psychomotor skills used in hands-on CPR/AED training (middle and senior high school only).

V. **Physical Activity**

District Policy: All students and staff will be encouraged to participate in the nationally recommended levels of a minimum of sixty (60) minutes or more per day of physical activity and to limit their non-instructional use of electronic devices to two (2) hours per day.

- A. Recess for students in grades PK-5, as specified in F.S. 1003.455, must take place five (5) times a week for twenty (20) consecutive minutes each time.
- B. School policies and practices support that physical activity and recess should not be withheld as punishment for students.
- C. Students will be informed of the opportunity to participate in physical activity in after-school programs and school intramural programs.
- D. Students will be informed that the U.S. Centers for Disease Control and Prevention recommend no more than two (2) hours of non-instructional use of electronic devices per day.
- E. Staff will be encouraged to participate in at least thirty (30) minutes of physical activity daily. This will include a combination of cardiorespiratory activity, flexibility, and muscular strength and endurance.
- F. Staff will be informed of the opportunity to participate in physical activity in after-school programs and community events.

VI. **Health Literacy**

District Policy: All students and staff will be encouraged to learn about the principles of

policy

nutrition and other evidence-based competencies essential to making health-enhancing choices.

- A. “Health literacy” is the ability to obtain, understand and use healthcare information in order to make appropriate health decisions. Health literacy education will be incorporated into classroom instruction when applicable to include the following: comprehensive concepts on health-enhancing behaviors, risk factor reduction for life-style disease prevention, bullying and violence prevention, personal safety, identifying and managing stress.
- B. Nutrition education will include lessons and experiential learning opportunities, such as edible gardens, that enhance health and take into account:
 - 1. emphasizing the importance of goal-setting and positive decision-making strategies that enhance health including those related to food intake and energy expenditure;
 - 2. analyzing the influence of culture, media and other factors on food choices and preferences in personal health practices including food preparation methods that enrich and challenge healthy living; and
 - 3. the development and care of edible gardens.
- C. Students will be taught to differentiate between marketing messages and substantive health information.
- D. Health literacy resources will be available to staff focusing on concepts of health enhancing behaviors, risk factor reduction for disease prevention, personal safety, and managing stress.
- E. Nutrition resources that include learning opportunities which enhance health will be made available for staff.
- F. Healthy food choices and fresh food on school premises will be promoted by making relevant nutrition information available as close as possible to the point of choice.

VII. **Preventive Healthcare**

District Policy: All students and staff will be encouraged to participate in preventive

policy

THE SCHOOL BOARD OF
MIAMI-DADE COUNTY

OPERATIONS
8510/page 6 of 10

healthcare that addresses physical, mental, social, and emotional wellness.

- A. Through HealthConnect in our Schools, a school-based health team will be provided to offer a coordinated spectrum of healthcare to students that is consistently available at select District schools, including but not limited to:
1. coordinated professionally supervised school-based healthcare;
 2. expanded health screenings and assessments with access to follow-up care;
 3. mental and behavioral health services to identify and solve student health and educational issues;
 4. improved access to a regular primary care physician;
 5. assisting uninsured students in gaining access to primary health services;
 6. chronic disease management; and
 7. provision of school-specific health education classes.
- B. The Florida Department of Health in Miami-Dade County School Health Program will provide health services to students in accordance with Florida statutes, rules, regulations, and the local School Health Services Plan.

School health services provided will include, but are not limited to:

1. health appraisal;
2. records review;
3. nurse assessment;
4. nutrition assessment;
5. screenings: vision, hearing, scoliosis, and growth and development including Body Mass Index (BMI) referral and/or follow-up;

policy

6. health and behavioral/mental health counseling;
 7. referral and follow-up of suspected or confirmed health problems;
 8. emergency health needs;
 9. referral of students to appropriate health treatment;
 10. consultation with a student's parent or guardian regarding the need for health attention by the family physician, dentist, or other specialist when definitive diagnosis or treatment is indicated;
 11. maintenance of records on incidents of health problems, corrective measures taken, and such other information as may be needed to plan and evaluate health programs;
 12. health information regarding the placement of students in exceptional student programs and the reevaluation at periodic intervals of students placed in such programs;
 13. education classes on a variety of health topics; and
 14. medication administration quality assurance and improvement.
- C. Healthcare provider will offer wellness resources that address physical, mental, social, and emotional wellness to support staff healthy habits.

VIII. **Monitoring and Evaluation**

The Superintendent's District Wellness Advisory Committee is responsible for reviewing and monitoring the District's Wellness Policy in accordance with the District's goals, policies, and programs to improve the health and wellness of all students and staff.

School sites are required to convene School Wellness Committees to implement this policy and related activities. Schools will annually complete the School Health Index.

The goals, objectives, and guidelines of the District Wellness Policy will be reviewed annually. Recommendations to the Superintendent by the Wellness Advisory Committee will address the following: changing conditions; new techniques and proven strategies; new objectives, if needed; and guidelines which reflect emerging scientific knowledge relevant to the health of students and staff.

policy

THE SCHOOL BOARD OF
MIAMI-DADE COUNTY

OPERATIONS
8510/page 8 of 10

APPENDIX A

Rule on Food and Beverages Sold on Campus and in Vending Machines District-Wide

The District is committed to providing an environment in which all students and staff can make healthy food choices for lifelong health. As such, the following Rule on Food and Beverages Sold on Campus and in Vending Machines District-Wide will be implemented for all sites, for all food sales beginning one (1) hour before the start of the school day and up until one (1) hour after dismissal of the final class of the day. This rule shall be applicable to all food and beverages sold in vending machines twenty-four (24) hours a day.

A. Beverages

All beverages must be non-carbonated and have no added caffeine.

1. Elementary School

- a. Plain water.
- b. Up to eight (8) ounce servings of milk and 100% juice.
 1. Fat-free or low-fat regular and flavored milk and nutritionally equivalent (per USDA) milk alternatives with up to 150 calories/eight (8) ounces.
 2. 100% juice with no added sweeteners, up to 120 calories/eight (8) ounces, and with at least ten percent (10%) of the recommended daily value of three (3) or more vitamins and minerals.

2. Middle School

Same as elementary school, except juice and milk may be sold in twelve (12) ounce servings.

3. High School

- a. Plain water.
- b. No- or low-calorie beverages with up to ten (10) calories/eight (8) ounces.

policy

THE SCHOOL BOARD OF
MIAMI-DADE COUNTY

OPERATIONS
8510/page 9 of 10

- c. Up to twelve (12) ounce servings of milk, 100% juice and certain other drinks.
 1. Fat-free or low-fat regular and flavored milk and nutritionally equivalent (per USDA) milk alternatives with up to 150 calories/eight (8) ounces.
 2. 100% juice with no added sweeteners, up to 120 calories/eight (8) ounces, and with at least ten percent (10%) of the recommended daily value of three (3) or more vitamins and minerals.
 3. Other drinks with no more than forty (40) calories/eight (8) ounces.
- d. At least twenty-five percent (25%) of non-milk beverages must be water and no more than twenty-five percent (25%) of beverages may be no- or low-calories options.

B. Food and Snacks

All food and snacks sold in school must meet the following:

1. No more than thirty-five percent (35%) of total calories from fat.
2. No more than ten percent (10%) of total calories from saturated fat.
3. No more than thirty-five percent (35%) added sugar by weight.
4. No added trans fat.
5. Be a "whole grain-rich" product.
6. Be a fruit, vegetable, dairy, protein food.
7. Be a combination food that contains at least $\frac{1}{4}$ cup of fruit and/or vegetable.

Snacks sold separately from meal times and as approved fundraisers on campus one (1) hour before the start of the school day and up until one (1) hour after dismissal of the final class of the day, must:

policy

THE SCHOOL BOARD OF
MIAMI-DADE COUNTY

OPERATIONS
8510/page 10 of 10

1. have no more than 200 calories;
2. have no more than 230 mg. of sodium.

The District encourages healthy food and beverages at school-related events. Ideas and suggestions can be found at <http://nutrition.dadeschools.net>. However, when school-related events occur at least one (1) hour after dismissal of the final class of the day and where parents and other adults are part of an audience or are selling food and beverages as boosters during intermission, as well as immediately before or after an event, these rules do not apply. Examples of these events include school plays and band concerts.

Foods used in Culinary Arts and Training Programs for instructional purposes are also exempt from these rules.

School administrators will be responsible for the implementation of the District Wellness Policy at their school site. Non-compliance with this policy will be addressed at the administrative level by School Operations.

Effective 07.01.2011
Revised 01.18.2012
Revised 09.03.2013
Revised 01.14.2015
Revised 06.22.2016
Revised 08.15.2018
Revised 07.24.2024

© Miami-Dade County Public Schools 2024

Legal

42 U.S.C. 1751 et seq.
42 U.S.C. 1771 et seq.
F.S. 595.405
F.S. 595.407
F.S. 1001.41
F.S. 1001.42
F.S. 1001.43
F.S. 1003.453
F.S. 1003.455(6)
F.A.C. 6A-7.0411

Règleman

FONKSYONMAN KOMISYON KONSÈY
LEKÒL LETA
MIAMI-DADE COUNTY

8510/paj 1 sou 10

RÈGLEMAN POU EDIKASYON FIZIK AK BYENNÈT

I. Entwodiksyon

An novanm 2005, akòz rezilta lwa 2004 sou Nitrisyon pou Timoun ak Re-otorizasyon WIC la, Distri a, te responsab pou l te devlope yon Règleman Byennèt pou Distri a. Nan dat 10 me 2006, dapre desizyon Komisyon Konsèy Lekòl la, Règleman Byennèt pou Distri a te kreye. Lwa ane 2010 “Healthy, Hunger-Free Kids Act” (Lwa Timoun an Sante, San Grangou) te kontinye mande pou Règleman Byennèt Distri a, revize chak ane si nesèsè. Règleman an mete aksan sou ankouraje byennèt ak adrese pwoblèm sante aktyèl elèv ak anplwaye nou yo ap konfwonte.

Dapre F.S.1003.453, règleman sa a dwe soumèt elektwonikman bay Depatman Agrikilti nan Florid ak Sèvis Konsomatè Yo ak Depatman Edikasyon Florid lè yo fè yon chanjman oswa yon revizyon.

II. Prefas

Distri a pran angajman pou li ofri yon anviwonman ki gen sante pou elèv yo ak anplwaye yo pwomouvwa sante fizik, emosyonèl, elèv ak anplwaye anndan tankou andeyò lekòl yo. Distri a rekonèt moun yo dwe fizikman, mantalman, e sosyalman an sante pou yo kab fè pwomosyon byennèt ak pèfòmans akademik.

Distri a fokalize pou li reyalize an santèk (5) objektif sa yo:

- A. Nitrisyon – Tout elèv ak anplwaye yo pral gen aksè epi dwe pwofite pran avantaj opsyon alimantè rich ak eleman nitritif ki sèvi nan kafeterya lekòl yo ak biwo Distri/Rejyon yo.
- B. Edikasyon Fizik – N ap ankouraje tout elèv pou yo patisipe nan nivo yo rekòmande pou edikasyon fizik.
- C. Aktivite Fizik – N ap ankouraje tout elèv ak anplwaye pou yo patisipe chak jou nan aktivite fizik dapre direktiv nasyonal yo.
- D. Edikasyon Sante – N ap ankouraje tout elèv ak anplwaye yo pou yo devlope bon jan abitud fizik, nitrisyonèl ak mantal nan fason yo viv.
- E. Swen Sante Prevantif – N ap ankouraje tout elèv ak anplwaye yo pou patisipe nan swen sante prevantif.

Règleman

FONKSYONMAN KOMISYON KONSÈY
LEKÒL LETA
MIAMI-DADE COUNTY

8510/paj 2 sou 10

III. Nitrisyon

Règleman Distri a: Distri a pral mete manje nourisan disponib sou kanpous lekòl yo pandan jounen lekòl la pou pwomouvwa sante elèv ak anplwaye yo.

- A. Depatman Manje ak Nitrisyon pral sèvi manje sa yo: manje ki genyen bon jan fib, san twòp grès, ki pa gen grès yo ajoute, sik, ak sèl, ki respekte divèsite kiltirèl, epi sèvi an pòsyon apwopriye ki konsistan avèk estanda Depatman Agrikilti Etazini. Repa yo pral gen ladan yo opsyon manje ki soti nan plant ak yon chwa pou vejetaryen chak jou.
- B. Tout manje yo vann sou Kanpous lekòl la kòmanse (1) èdtan anvan lekòl la kòmanse rive (1) èdtan apre klas final pou jounen an; dwe respekte Règleman sou Manje ak Bwason yo ap vann sou Kanpous yo ak nan Machin yo Vann nan tout Distri a. (*Apendiks A*)
- C. Depatman Manje ak Nitrisyon pral chache fè patenarya ak fèm lokal e rejyonal yo pou fasilite yon pwogram Fèm-a-Lekòl.
- D. Manje yo sèvi nan pwogram repa federal ranbousab la, Gouvènman Federal la ranbouse, fèt pou gen ladan fwi ak legim fre ki soti nan sous lokal yo otan sa posib.
- E. Distri a pral ankouraje paran ak pwofesè yo pou yo fè selebrasyon nitrisyon an sante nan lekòl yo. Ou ka jwenn ide ak sijesyon nan <http://nutrition.dadeschools.net>. Lè yo voye yon lis lakay ou pou mande kontribisyon pou yon selebrasyon, li ta dwe gen ladan dlo fre ak omwen yon (1) opsyon sou bon manje.
- F. Kolekte lajan ki fèt sou kanpous lekòl la, kòmanse (1) èdtan anvan jounen lekòl la kòmanse ak rive jiska (1) èdtan apre dènye klas la jounen an fini, dwe konfòme yo ak Règ sou Manje ak Bwason y ap vann sou Kanpous la ak nan Machin ki ap Vann nan tout Distri a. Distri a ap ede paran ak anplwaye yo nan planifikasyon pou ranmase lajan nan bay sijesyon yo kapab jwenn nan <http://nutrition.dadeschools.net>.
- G. Distri a pral enkòpore opsyon pwoteyin vejetab ki va balanse nitrisyon an, gou li, ak pri yo.

IV. Edikasyon Fizik

Règleman Distri a: Distri a pral bay evidans pwogram edikasyon fizik pou pèmèt elèv yo devlope yon seri abitud ki pèmèt yo an sante e k ap favorab pou kondisyon kadyovaskilè, fleksibilite, kowòdinasyon, balans, ak vitalite.

Règleman

FONKSYONMAN KOMISYON KONSÈY

LEKÒL LETA

MIAMI-DADE COUNTY

8510/paj 3 sou 10

- A. Edikasyon Fizik Elemantè, K-1ye: 150 minit ansèyman fizik chak semèn obligatwa ak yon pwofesè nan lekòl la.
- B. Edikasyon Fizik Elemantè, 2èm -5èm ane eskolè: 150 minit ansèyman chak semèn; anseyman edikasyon fizik obligatwa ak yon pwofesè edikasyon fizik.
- C. Edikasyon Fizik nan lekòl mwayen, 6èm – 8èm ane eskolè: Yon minimòm 3 mwa edikasyon fizik nan chak nan twa (3) ane yo obligatwa pou tout elèv yo, sof si yo soumèt yon fòm pou mande pèmasyon nan moman seleksyon matyè yo chak ane. N ap ankouraje elèv yo pou yo pran edikasyon fizik pandan tout ane a nan bi pou yo devlope ak kenbe benefis sante yo omaksimòm.
- D. Edikasyon Fizik nan Lekòl Segondè, 9èm–12èm ane eskolè: Omwen yon (1) kredi edikasyon fizik nan lekòl segondè obligatwa. Yon semès dwe pou Edikasyon Fizik Pèsonèl pandan dezyèm semès la ka nenpòt ki klas edikasyon fizik Distri a ofri avèk kòd kou a Eta a apwouve.

Si yo ajoute peryòd adisyonèl sou sis (6) jou peryòd aktyèl la nan lekòl segondè yo, lè sa a kondisyon edikasyon fizik obligatwa yo ka ogmante.
- E. Yon espesyalis sètifye nan edikasyon fizik pral anseye edikasyon fizik ki pral yon pati esansyèl nan pwogram ansèyman chak lekòl, dapre kapasite elèv yo. Pwogram nan ap mete aksan sou enpòtans kondisyon fizik, estil lavi, konpreyansyon ak respè pou tout elèv yo.
- F. Edikasyon sou nitrisyon atravè edikasyon fizik obligatwa nan klas K-12èm ane eskolè.
- G. Konpetans sou edikasyon fizik nesèsè pou rete an bòn sante ap genyen ladan yo:
 - 1. konprann konsèp ki gen rapò ak pwomosyon sante, prevansyon kont maladi, ak diminisyon risk ki ka afekte sante;
 - 2. kapasite pou jwenn aksè ak enfòmasyon valab pou yon sante;
 - 3. abilite efikas nan kominikasyon entèpèsonèl;
 - 4. fikse objektif ak pran desizyon;
 - 5. diminye estrès;

Règleman

FONKSYONMAN KOMISYON KONSÈY
LEKÒL LETA
MIAMI-DADE COUNTY

8510/paj 4 sou 10

6. teknik defans pèsònèl, fanmi ak sante kominotè, epi
7. ansèyman pral gen ladan teknik sikomotè yo itilize nan pratik fòmasyon CPR/AED (lekòl mwayen ak segondè sèlman).

V. Aktivite Fizik

Règleman Distri a: N ap ankouraje tout elèv ak anplwaye yo pou yo patisipe nan nivo yo rekòmande nasyonan an pou yon minimòm swasant (60) minit oswa plis chak jou aktivite fizik ak limite itilizasyon aparèy elektwonik ki pa enstriksyonèl yo a (2) èdtan pa jou.

- A. Rekreyasyon pou elèv ki nan klas PK-5èm ane eskolè, jan sa espesifye nan F.S. 1003.455, sa dwe fèt (5) fwa pa semèn pandan ven (20) minit youn apre lòt chak fwa.
- B. Règ ak pratik lekòl yo sipòte aktivite fizik ak rekreyasyon yo, pa dwe sevi kòm pinisyon pou elèv yo.
- C. N ap enfòme elèv yo sou opòtinite pou yo patisipe nan aktivite fizik nan pwogram apre lekòl ak pwogram nan lekòl yo menm.
- D. N ap enfòme elèv yo “U.S. Center for Disease Control” (Sant pou Kontwòl Maladi) ak Prevansyon Maladi rekòmande pa plis pase de (2) èdtan nan itilizasyon aparèy elektwonik pa jou.
- E. N ap ankouraje anplwaye yo pou yo patisipe nan omwen trant (30) minit aktivite fizik chak jou. Se pral yon konbinezon aktivite kadyorespiratwa, fleksibilite, ekzèsis miskilè ak andirans.
- F. N ap enfòme anplwaye yo sou opòtinite pou yo patisipe nan aktivite fizik nan pwogram apre lekòl ak evènman kominotè yo.

VI. Konesans Sou Sante

Règleman Distri a: N ap ankouraje tout elèv ak anplwaye pou yo pran ransèyman sou prensip nitrisyon ak lòt konesans ki baze sou prèv esansyèl pou yo ka fè chwa favorab sou sante yo.

- A. “Konesans sou sante” se kapasite pou jwenn, konprann ak itilize enfòmasyon sou swen sante yon fason pou ka pran desizyon ki apwopriye nan domèn sante. Edikasyon sou

Règleman

FONKSYONMAN KOMISYON KONSÈY
LEKÒL LETA
MIAMI-DADE COUNTY

8510/paj 5 sou 10

Sante pral enkòpore nan ansèyman nan salklas lè moman an rive, n ap mete ladan eleman sa yo: konsèp konplè pou amelyore konpòtman sante, diminye eleman risk yo pou prevni maladi nan fason moun viv; prevni entimidasyon ak vyolans, sekirite pèsònèl, idantifye ak jere estrès.

- B. Edikasyon sou nitrisyon pral gen ladan lesan ak opòtinite aprann fè eksperyans tankou jaden potaje ki amelyore sante e ki pran an konsiderasyon:
1. aksantye enpòtans ki genyen nan fikse objektif ak estrateji nan pran desizyon pozitif ki amelyore sante san bliye sa ki gen rapò ak manje pou konsomasyon ak depans enèji;
 2. analize enflyans kiltirèl, medya ak lòt faktè sou chwa ak preferans alimantè nan pratik sante pèsònèl ki gen ladan metòd preparasyon alimantè ki anrichi epi ki remèt an kesyon kalite lavi; epi
 3. devlopman ak swen jaden potaje yo.
- C. Y ap anseye elèv yo pou yo fè diferans ant mesaj piblisite ak bon jan enfòmasyon sou sante.
- D. Resous alfabetizasyon an sante yo pral disponib pou anplwaye yo, resous sa yo mete aksan sou konpòtman favorab pou sante, diminye faktè risk pou prevni maladi, sekirite pèsònèl, ak jere estrès.
- E. Resous nitrisyon ki genyen opòtinite aprantisaj pou amelyore sante pral disponib pou anplwaye yo.
- F. Nou pral ankouraje bon chwa manje ki bon pou sante ak manje fre nan lokal lekòl yo, nou ap mete a dispozisyon yo enfòmasyon sou nitrisyon ki penmèt yo fè bon chwa posib.

VII. **Swen Sante Prevantif**

Règleman Distri a: N ap ankouraje tout elèv ak anplwaye yo pou yo patisipe nan swen sante prevantif ki gen rapò ak byennèt fizik, mantal, sosyal ak emosyonèl.

- A. Atravè “HealthConnect” (Koneksyon Sante) nan Lekòl nou yo, yon ekip sante a pral baze nan lekòl yo menm pou ofri elèv yo yon seri swen sante kowòdone k ap disponib nan kèk lekòl yo seleksyone nan Distri a, ki gen ladan men ki pa limite a:

Règleman

FONKSYONMAN KOMISYON KONSÈY
LEKÒL LETA
MIAMI-DADE COUNTY

8510/paj 6 sou 10

1. swen sante nan lekòl ki kowòdone e sipèvize pwofesyonèlman;
 2. ogmante tès depistaj ak evalyasyon sante ak aksè pou fè suivi ak swen yo;
 3. sèvis sante mantal ak konpòtman pou idantifye ak rezoud pwoblèm sante ak edikasyon elèv yo;
 4. yon pi bon aksè kay yon doktè ki bay swen preliminè regilye;
 5. ede elèv ki pa gen asirans jwenn aksè ak sèvis sante preliminè;
 6. jesyon maladi kwonik; epi
 7. fasilite klas edikasyon espesifik sou sante nan lekòl yo.
- B. Depatman Sante Florid nan Pwogram Sante Lekòl Leta Miami-Dade County pral bay elèv yo sèvis sante dapre lwa, règ, règleman, ak Plan Sèvis Sante Lekòl lokal Florid yo. Sèvis sante lekòl yo ofri yo pral gen ladan, men ki pa limite a:
1. evalyasyon sante;
 2. revizyon dosye yo;
 3. evalyasyon enfimye yo;
 4. evalyasyon nitrisyon;
 5. tès depistaj: vizyon, zorèy, kolòn vètebral, kwasans ak devlopman ki gen ladan tou referans ak/oswa swivi pou (BMI);
 6. konsèy sou sante ak konpòtman/sante mantal;
 7. referans ak swivi pwoblèm sante detekte oswa konfime;
 8. ijans bezwen sante
 9. referans elèv yo pou tretman sante ke yo bezwen

Règleman

FONKSYONMAN KOMISYON KONSÈY

LEKÒL LETA

MIAMI-DADE COUNTY

8510/paj 7 sou 10

10. konsilte ak paran oswa gadyen yon elèv nan sa ki gen rapò ak bezwen pou eta sante li ak yon doktè fanmi, dantis oswa lòt espesyalis, lè yo endike yon dyagnostik oswa tretman definitif.
11. antretyen dosye yo sou ensidan pwoblèm sante, etap nesèsè yo pran, e lòt enfòmasyon yo kapab bezwen pou planifye e evalye pwogram sante yo.
12. enfòmasyon sante ki regade plasman elèv nan pwogram eksepsyonèl elèv yo re-evalyasyon yo tanzantan, elèv yo plase nan pwogram sa yo.
13. klas edikasyon sou yon varyete sijè sou sante,
14. epi asirans de kalite e amelyore administrasyon medikaman yo.

C. Moun ki ap bay swen sante pral ofri resous ki adrese epi sipòte byennèt fizik, mantal, sosyal e emosyonèl pou anplwaye yo kab an bòn sante.

VIII. Siveyans e Evalyason

Direktè Komite Konsiltatif pou Byennèt Distri a responsab pou revize e sipèvize Règleman Byennèt Distri a dapre objektif, règleman ak pwogram pou amelyore sante ak byennèt tout elèv ak anplwaye yo.

Lekòl yo dwe rankontre Komite Byennèt Lekòl yo pou mete règleman ak aktivite yo an aplikasyon. Chak ane lekòl yo dwe soumèt Rapò Sante Lekòl la.

Chak ane yo gen pou revize vizyon, objektif, prensip pou dirije Règleman Byennèt Distri a. Rekòmandasyon Komite Konsiltatif pou Byennèt Distri a pou Direktè a dwe pale de chanjman kondisyon sa yo; nouvo teknik e estrateji ki fè prèv yo; nouvo objektif, si bezwen, e prensip ki reflekte konsepsyon syantifik ki parèt e ki apwopriye ak sante elèv ak anplwaye yo.

Apendiks A

Règleman sou Manje ak Bwason yo ap vann sou Kanpous ak nan Machin Lavant yo nan tout Distri a.

Distri a angaje li pou li bay yon anviwònman kote tout elèv ak anplwaye yo ka fè chwa manje ki bay sante pandan tout vi yo. Kidonk, Règ sa yo ki konsène Manje ak Bwason yo vann sou Kanpous yo ak nan Machin Lavant yo nan tout Distri a pral anvigè tout kote, pou tout lavant manje apati inè (1) anvan kòmansman jounen lekòl la rive jouk inè (1) apre lekòl lage pou

Règleman

FONKSYONMAN KOMISYON KONSÈY
LEKÒL LETA
MIAMI-DADE COUNTY

8510/paj 8 sou 10

jounen an. Règ sa a pral aplike pou tout manje ak bwason yo vann nan Machin Lavant yo vennkatrè (24) sou 24.

A. Bwason

Tout bwason fèt pou yo san gaz epi san ajoute kafeyin

1. Lekòl Elemantè

- a. Dlo nòmal pou bwè.
- b. Jiska (8) ons pòsyon lèt ak ji 100%
 1. Lèt òdinè san grès oswa ti kras grès regilye ak gou lèt ki egal (dapre USDA) ak lèt altènatif jis rive a 150 kalori/uit (8) ons.
 2. 100% ji san sik, jiska 120 kalori/uit (8) ons, e ak omwen dis pousan (10%) de sa yo rekòmande chak jou de twa (3) oswa plis vitamin e mineral.

2. Lekòl Mwayen

Menm jan al lekòl elemantè, eksepte yo ka vann ji ak lèt ak douz (12) ons pou chak pòsyon.

3. Lekòl Segondè

- a. Dlo nòmal pou bwè.
- b. Bwason san kalori oubyen ki fèb an kalori rive jiska dis (10) kalori /uit (8) ons.
- c. Jiska douz (12) ons pòsyon lèt, ji a 100% ak kèk lòt kalite brevaj.
 1. Lèt òdinè san grès oswa ti kras grès regilye ak gou lèt e ki egal ak (dapre USDA) lèt altènatif jis rive 150 kalori/uit (8) ons.
 2. 100% ji san sik, jiska 120 kalori/uit (8) ons ak omwen dis pou san de sa yo rekòmande chak jou de twa (3) oswa plis vitamin e mineral.
 3. Lòt bwason ak pa plis pase karant (40) kalori/uit 8 ons

Règleman

FONKSYONMAN KOMISYON KONSÈY
LEKÒL LETA
MIAMI-DADE COUNTY

8510/paj 9 sou 10

d. Omwen venn senk pousan (25%) brevaj ki pa lèt fèt pou dlo e pa plis pase venn senk pousan (25%) bwason yo kapab gen kalori ki ba oswa opsyon san kalori ditou.

B. Manje avèk Tigoute

Tout manje ak tigoute ki ap vann nan lekòl la fèt pou gen sa ki ap suiv yo:

1. Pa plis pase trant senk pousan (35%) total kalori ki gen grès
2. Pa plis pase dis pousan (10%) total kalori grès satire
3. Pa plis pase trant senk pousan (35%) sik ajoute pa pwa
4. Pa mete grès anplis
5. Se pou li yon pwodui ki trè rich an grenn
6. Se pou li yon manje ki gen fwi, legim, lèt, pwoteyin
7. Yo dwe yon konbinezon manje ki gen omwen yon ¼ tas fwi e/oswa vejetab.

Tigoute yo vann separeman nan lè manje yo e kolekte lajan yo apwouve sou kanpous inè (1è) anvan yo kòmanse jounen lekòl la e jouk inè (1) apre dènye klas pou jounen an, dwe:

1. pa gen pa plis pase 200 kalori
2. Pa gen pa plis 230 mg. sodyòm(sèl)

Distri a ankouraje konsomasyon aliman ak bwason ki bon pou sante pandan aktivite sosyal ki gen rapò ak lekòl yo. Nou ka jwenn: ide ak sijesyon sou sit: <http://nutrition.dadeschools.net>. Mentou, lè evennman ki gen rapò ak lekòl la ap fè 1è èdtan apre dènye klas pou jounen an ak lè paran ak lòt adilt ki fè pati piblik la oubyen ap vann manje ak bwason kòm pwomotè, konsa, imedyatman anvan oswa apre yon evènman, règleman sa yo pa aplikab. Kòm ekzanp evennman nou ka site: pyès teyat ak konsè mizik.

Règleman sa a tou pa aplikab pou aliman yo itilize nan Pwogram Ar Kilinè ak Fòmasyon nan bi pedagogik.

Administratè lekòl yo responsab pou mete an aplikasyon Règleman byennèt distri a sou sit lekòl yo. Administrasyon operasyon lekòl yo va pran sanksyon kont tout moun ki pa respekte Règleman sa yo.

Règleman

FONKSYONMAN KOMISYON KONSÈY
LEKÒL LETA
MIAMI-DADE COUNTY

8510/paj 10 sou 10

Efektif depi: 07-01-2011
Revize: 01-18-2012
Revize 09-03-2013
Revize: 01-14-2015
Revize : 06-22-2016
Revize 08-15-2018

© **Lekòl Leta Miami-Dade County 2024**

Legal

42 U.S.C. 1751 et seq.

42 U.S.C. 1771 et seq.

F.S. 595.405

F.S. 595.407

F.S. 1001.41

F.S. 1001.42

F.S. 1001.43

F.S. 1003.453

F.S. 1003.455(6)

F.A.C. 6A-7.0411

POLÍTICA DE BIENESTAR Y EDUCACIÓN FÍSICA

I. Introducción

En noviembre de 2005, como resultado de la Ley de Reautorización de Nutrición Infantil y WIC de 2004 (*2004 Child Nutrition and WIC Reauthorization Act*), se le encomendó al distrito la tarea de desarrollar una Política de Bienestar para el Distrito (*District Wellness Policy*). El 10 de mayo de 2006, por decisión de la Junta Escolar, se estableció la Política de Bienestar para el Distrito. La Ley de Niños Saludables y Sin Hambre de 2010 (*Healthy, Hunger-Free Kids Act of 2010*) sigue requiriendo que la Política de Bienestar para el Distrito sea revisada por el Comité Asesor de Bienestar del Distrito (*District Wellness Advisory Committee*) y, de ser necesario, se enmiende anualmente. El objetivo de la política es promover el bienestar y abordar los problemas de salud actuales que enfrentan nuestros estudiantes y personal.

De conformidad con el estatuto FS 1003.453, esta política se enviará de forma electrónica al Departamento de Agricultura y Servicios al Consumidor de Florida (*Department of Agriculture and Consumer Services*) y al Departamento de Educación de Florida (*Florida Department of Education*) cuando se realice un cambio o una revisión.

II. Preámbulo

El distrito se compromete a proporcionar un entorno saludable para los estudiantes y el personal mediante la promoción de la salud física, emocional y mental de los estudiantes y el personal dentro y fuera de la escuela. El Distrito reconoce que las personas deben estar física, mental y socialmente saludables para promover el bienestar y el rendimiento académico.

El distrito se centrará en lograr cinco (5) objetivos:

- A. Nutrición – Todos los estudiantes y el personal tendrán acceso y se les alentará a aprovechar las opciones de alimentos con alto contenido nutricional que se sirven en las cafeterías de las escuelas y las oficinas del distrito/región.
- B. Educación Física – Se alentará a todos los estudiantes a participar en los niveles recomendados de educación física.
- C. Actividad física – se alentará a todos los estudiantes y al personal a realizar actividad física diariamente de acuerdo con las pautas nacionales.

política

- D. Conocimientos sobre la salud – se alentará a todos los estudiantes y al personal a desarrollar hábitos de vida físicos, nutricionales y mentales saludables.
- E. Atención médica preventiva – se alentará a todos los estudiantes y al personal a participar en la atención médica preventiva.

III. Nutrición

Política del distrito: El distrito tendrá alimentos nutritivos a disposición en el campus durante el día escolar para promover la salud de los estudiantes y el personal.

- A. El Departamento de Alimentos y Nutrición servirá lo siguiente: alimentos que sean una buena fuente de fibra, sin grasas trans añadidas, bajos en grasas añadidas, azúcar y sodio, respetuosos con la diversidad cultural y servidos en porciones adecuadas de acuerdo con los estándares del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos. Las comidas incluirán opciones de alimentos de origen vegetal y una opción vegetariana todos los días.
- B. Todos los alimentos que se vendan en el campus a partir de una (1) hora antes del inicio del día escolar y hasta una (1) hora después de la finalización de la última clase del día deben cumplir con la Norma sobre alimentos y bebidas vendidos en el campus y en máquinas expendedoras en todo el distrito. (Apéndice A)
- C. El Departamento de Alimentación y Nutrición buscará asociaciones con granjas locales y regionales para facilitar un programa de la Granja a la Escuela.
- D. Las comidas servidas dentro del programa de comidas reembolsables por el gobierno federal estarán diseñadas para incluir frutas y verduras frescas de fuentes locales en la mayor medida posible.
- E. El Distrito alentará a los padres y maestros a realizar celebraciones saludables en la escuela. Se pueden encontrar ideas y sugerencias en <http://nutrition.dadeschools.net>. Cuando se envíe una lista a casa solicitando donaciones para una celebración, debe incluir agua sin aditivos y al menos una (1) opción saludable.
- F. Las actividades de recaudación de fondos que se realicen en el campus, comenzando una (1) hora antes del inicio de la jornada escolar y hasta una (1) hora después de la finalización de la última clase del día, deben cumplir con la Norma sobre alimentos y bebidas vendidos en el campus y en máquinas

política

expendedoras en todo el distrito. El distrito ayudará a los padres y al personal a planificar actividades de recaudación de fondos saludables brindándoles sugerencias que se pueden encontrar en <http://nutrition.dadeschools.net>.

- G. El Distrito incorporará opciones de proteínas de origen vegetal que equilibren la nutrición, el sabor y los costos.

IV. Educación Física

Política del Distrito: El Distrito proporcionará programas de educación física basados en evidencia para permitir que los estudiantes desarrollen hábitos de vida saludables que conduzcan al acondicionamiento cardiovascular, la flexibilidad, la coordinación, el equilibrio y la fuerza.

- A. Educación física elemental, grados K-1: se requieren 150 minutos de instrucción semanal en educación física proporcionada por el maestro del aula.
- B. Educación Física Elemental, grados 2 - 5: se requieren 150 minutos de instrucción semanal en educación física por parte de un maestro de educación física.
- C. Educación física en la escuela secundaria, grados 6 - 8: Se requiere un mínimo de un (1) semestre de educación física en cada uno de los tres (3) años para todos los estudiantes, a menos que se presente una exención al momento de la selección de la materia cada año. Se alentará a los estudiantes a tomar educación física durante todo el año para desarrollar y mantener los máximos beneficios para la salud.
- D. Educación física en la escuela secundaria, grados 9 - 12: Se requiere un mínimo de un (1) crédito de educación física en la escuela secundaria. Un (1) semestre debe ser de Aptitud física personal, mientras que el segundo semestre puede ser cualquier curso de educación física ofrecido por el Distrito con los códigos de cursos estatales aprobados.

Si se agregan períodos adicionales a los seis (6) períodos diarios actuales en las escuelas secundarias, entonces los requisitos de educación física pueden aumentar.

- E. La educación física será impartida por un especialista certificado en educación física y será una parte esencial del programa educativo de cada escuela, de acuerdo con las diferentes capacidades de los estudiantes. El programa

política

enfaticará la importancia de la aptitud física, los estilos de vida saludables y la equidad y el respeto por todos los estudiantes.

- F. Se requiere que la educación nutricional se enseñe a través de la educación física en los grados K-12.
- G. Las habilidades de educación física necesarias para mejorar la salud incluirán:
 - 1. comprensión de conceptos relacionados con la promoción de la salud, prevención de enfermedades y reducción de riesgos para la salud;
 - 2. capacidad de acceder a información válida sobre la salud;
 - 3. habilidades efectivas de comunicación interpersonal;
 - 4. establecer metas y tomar decisiones;
 - 5. reducción del estrés;
 - 6. habilidades para abogar por la salud personal, familiar y comunitaria; y
 - 7. La instrucción incluirá las habilidades psicomotoras utilizadas en la capacitación práctica en RCP/DEA (solo escuela secundaria y preparatoria).

V. **Actividad Física**

Política del Distrito: Se alentará a todos los estudiantes y al personal a participar en los niveles recomendados a nivel nacional de un mínimo de sesenta (60) minutos o más diarios de actividad física y a limitar el uso no instructivo de dispositivos electrónicos a dos (2) horas diarias.

- A. El recreo para los estudiantes de los grados PK-5, como se especifica en FS 1003.455, debe realizarse cinco (5) veces por semana durante veinte (20) minutos consecutivos cada vez.
- B. Las políticas y prácticas escolares respaldan que la actividad física y el recreo no deben negarse como castigo a los estudiantes.

política

- C. Se informará a los estudiantes sobre la oportunidad de participar en actividades físicas en programas extracurriculares y programas intramuros de la escuela.
- D. Se informará a los estudiantes que los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades de EE. UU. recomiendan no más de dos (2) horas de uso no instructivo de dispositivos electrónicos diarios.
- E. Se alentará al personal a participar en al menos treinta (30) minutos de actividad física diaria. Esto incluirá una combinación de actividad cardiorrespiratoria, flexibilidad y fuerza y resistencia muscular.
- F. Se informará al personal sobre la oportunidad de participar en actividades físicas en programas extraescolares y eventos comunitarios.

VI. Conocimientos sobre la **Salud**

Política del Distrito: Se alentará a todos los estudiantes y al personal a aprender sobre los principios de la nutrición y otras competencias basadas en evidencia esenciales para tomar decisiones que mejoren la salud.

- A. El “Conocimiento sobre la Salud” es la capacidad de obtener, comprender y utilizar información sobre atención médica para tomar decisiones adecuadas en materia de salud. La educación en materia de conocimiento de salud se incorporará a la enseñanza en el aula cuando corresponda para incluir lo siguiente: conceptos integrales sobre conductas que mejoran la salud, reducción de factores de riesgo para la prevención de enfermedades relacionadas con el estilo de vida, prevención del acoso y la violencia, seguridad personal, identificación y manejo del estrés.
- B. La educación nutricional incluirá lecciones y oportunidades de aprendizaje experiencial, como huertos comestibles, que mejoran la salud y tienen en cuenta:
 - 1. destacar la importancia de establecer objetivos y adoptar estrategias de toma de decisiones positivas que mejoren la salud, incluidas aquellas relacionadas con la ingesta de alimentos y el consumo de energía;
 - 2. analizar la influencia de la cultura, los medios de comunicación y otros factores en las elecciones y preferencias alimentarias en las prácticas de salud personal, incluidos los métodos de preparación de alimentos

política

que enriquecen y desafían la vida saludable; y

3. El desarrollo y cuidado de huertos comestibles.
- C. A los estudiantes se les enseñará a diferenciar entre mensajes de marketing e información de salud sustancial.
 - D. Los recursos de conocimiento sobre salud estarán disponibles para el personal centrándose en conceptos de conductas que mejoran la salud, reducción de factores de riesgo para la prevención de enfermedades, seguridad personal y manejo del estrés.
 - E. Se pondrán a disposición del personal recursos nutricionales que incluyen oportunidades de aprendizaje que mejoran la salud.
 - F. Se promoverán opciones alimentarias saludables y alimentos frescos en las instalaciones escolares poniendo a disposición información nutricional pertinente lo más cerca posible del punto de elección.

VII. **Atención Médica Preventiva**

Política del Distrito: Se alentará a todos los estudiantes y al personal a participar en atención médica preventiva que aborde el bienestar físico, mental, social y emocional.

- A. A través de *HealthConnect* en nuestras escuelas, se proporcionará un equipo de salud escolar para ofrecer un espectro coordinado de atención médica a los estudiantes que está constantemente disponible en escuelas seleccionadas del Distrito, que incluyen, entre otras:
 1. atención de salud escolar coordinada y supervisada por profesionales;
 2. exámenes y evaluaciones de salud ampliados con acceso a atención de seguimiento;
 3. servicios de salud mental y conductual para identificar y resolver problemas educativos y de salud de los estudiantes;
 4. mejor acceso a un médico de atención primaria regular;

política

LA JUNTA ESCOLAR DE
CONDADO MIAMI-DADE

OPERACIONES
8510/página 7 de 11

5. ayudar a los estudiantes sin seguro a obtener acceso a servicios de salud primarios;
 6. manejo de enfermedades crónicas; y
 7. prestación de clases de educación de salud específicas para cada escuela.
- B. El Programa de Salud Escolar del Departamento de Salud de Florida en el Condado de Miami-Dade brindará servicios de salud a los estudiantes de acuerdo con los estatutos, las normas y los reglamentos de Florida y el Plan de Servicios de Salud Escolar local.

Los servicios de salud escolar proporcionados incluirán, entre otros:

1. evaluación de salud;
2. revisión de registros;
3. evaluación de enfermería;
4. evaluación nutricional;
5. exámenes de detección: visión, audición, escoliosis y crecimiento y desarrollo, incluida la derivación y/o seguimiento del índice de masa corporal (IMC);
6. asesoramiento sobre salud y salud conductual/mental;
7. remisión y seguimiento de problemas de salud sospechados o confirmados;
8. necesidades sanitarias de emergencia;
9. remisión de estudiantes a un tratamiento de salud adecuado;
10. consulta con el padre de familia o tutor del estudiante sobre la necesidad de atención médica por parte del médico de familia, dentista u otro especialista cuando se indique un diagnóstico o tratamiento definitivo;

política

LA JUNTA ESCOLAR DE
CONDADO MIAMI-DADE

OPERACIONES
8510/página 8 de 11

11. mantenimiento de registros sobre incidentes de problemas de salud, medidas correctivas adoptadas y cualquier otra información que pueda ser necesaria para planificar y evaluar programas de salud;
 12. información de salud relativa a la colocación de estudiantes en programas para estudiantes excepcionales y la reevaluación a intervalos periódicos de los estudiantes colocados en dichos programas;
 13. clases de educación sobre una variedad de temas de salud; y
 14. Garantía y mejora de la calidad de la administración de medicamentos.
- C. El proveedor de atención médica ofrecerá recursos de bienestar que aborden el bienestar físico, mental, social y emocional para respaldar los hábitos saludables del personal.

VIII. **Monitoreo y evaluación**

El Comité Asesor de Bienestar del Distrito del Superintendente es responsable de revisar y monitorear la Política de Bienestar del Distrito de acuerdo con las metas, políticas y programas del Distrito para mejorar la salud y el bienestar de todos los estudiantes y el personal.

Los centros escolares deben convocar a los Comités de Bienestar Escolar para implementar esta política y actividades relacionadas. Las escuelas completarán anualmente el Índice de Salud Escolar (*School Health Index*).

Las metas, objetivos y pautas de la Política de Bienestar del Distrito se revisarán anualmente. Las recomendaciones al Superintendente por parte del Comité Asesor de Bienestar abordarán lo siguiente: condiciones cambiantes; nuevas técnicas y estrategias comprobadas; nuevos objetivos, si es necesario; y pautas que reflejen el conocimiento científico emergente relevante para la salud de los estudiantes y el personal.

APÉNDICE A

Normas sobre alimentos y bebidas vendidos en el campus y en máquinas expendedoras en todo el distrito

El Distrito se compromete a proporcionar un entorno en el que todos los estudiantes y el personal puedan elegir alimentos saludables para una salud duradera. Como tal, la siguiente

política

LA JUNTA ESCOLAR DE
CONDADO MIAMI-DADE

OPERACIONES
8510/página 9 de 11

regla sobre alimentos y bebidas vendidos en el campus y en máquinas expendedoras en todo el distrito se implementará para todos los sitios, para todas las ventas de alimentos que comiencen una (1) hora antes del inicio del día escolar y hasta una (1) hora después de la salida de la última clase del día. Esta regla se aplicará a todos los alimentos y bebidas que se vendan en máquinas expendedoras las veinticuatro (24) horas del día.

A. Bebidas

Todas las bebidas deben ser sin gas y sin cafeína añadida.

1. Escuela primaria

- a. Agua sin aditivos.
- b. Porciones de hasta ocho (8) onzas de leche y jugo 100%.
 1. Leche regular y saborizada sin grasa o baja en grasa y alternativas de leche nutricionalmente equivalentes (según el USDA) con hasta 150 calorías/ocho (8) onzas.
 2. Jugo 100% sin edulcorantes añadidos, hasta 120 calorías/ocho (8) onzas, y con al menos el diez por ciento (10%) del valor diario recomendado de tres (3) o más vitaminas y minerales.

2. Escuela secundaria

Igual que la escuela primaria, excepto que el jugo y la leche pueden venderse en porciones de doce (12) onzas.

3. Escuela secundaria

- a. Agua sin aditivos.
- b. Bebidas sin calorías o bajas en calorías con hasta diez (10) calorías/ocho (8) onzas.
- c. Porciones de hasta doce (12) onzas de leche, jugo 100% natural y algunas otras bebidas.
 1. Leche regular y saborizada sin grasa o baja en grasa y alternativas de leche nutricionalmente equivalentes (según el USDA) con

política

LA JUNTA ESCOLAR DE
CONDADO MIAMI-DADE
11

OPERACIONES
8510/página 10 de

hasta 150 calorías/ocho (8) onzas.

2. Jugo 100% sin edulcorantes añadidos, hasta 120 calorías/ocho (8) onzas, y con al menos el diez por ciento (10%) del valor diario recomendado de tres (3) o más vitaminas y minerales.
 3. Otras bebidas con no más de cuarenta (40) calorías/ocho (8) onzas.
- d. Al menos el veinticinco por ciento (25%) de las bebidas sin leche deben ser agua y no más del veinticinco por ciento (25%) de las bebidas pueden ser opciones sin calorías o bajas en calorías.

B. Alimentos y refrigerios

Todos los alimentos y refrigerios vendidos en la escuela deben cumplir con lo siguiente:

1. No más del treinta y cinco por ciento (35%) del total de calorías provenientes de grasas.
2. No más del diez por ciento (10%) del total de calorías provenientes de grasas saturadas.
3. No más del treinta y cinco por ciento (35%) de azúcar añadido por peso.
4. Sin grasas trans añadidas .
5. Sea un producto “rico en granos integrales”.
6. Sea un alimento de frutas, verduras, lácteos y proteínas.
7. Sea un alimento combinado que contenga al menos $\frac{1}{4}$ de taza de fruta y/o verdura.

Los refrigerios que se vendan por separado de los horarios de comida y como recaudación de fondos aprobada en el campus una (1) hora antes del inicio del día escolar y hasta una (1) hora después de la salida de la última clase del día, deben:

1. no tener más de 200 calorías;

política

LA JUNTA ESCOLAR DE
CONDADO MIAMI-DADE
11

OPERACIONES
8510/página 11 de

2. no tienen más de 230 mg. de sodio.

El Distrito fomenta el consumo de alimentos y bebidas saludables en los eventos relacionados con la escuela. Se pueden encontrar ideas y sugerencias en <http://nutrition.dadeschools.net>. Sin embargo, cuando los eventos relacionados con la escuela se llevan a cabo al menos una (1) hora después de la salida de la última clase del día y donde los padres y otros adultos son parte de la audiencia o venden alimentos y bebidas como refuerzos durante el intermedio, así como inmediatamente antes o después de un evento, estas reglas no se aplican. Ejemplos de estos eventos incluyen obras de teatro escolares y conciertos de bandas.

Los alimentos utilizados en programas de capacitación y artes culinarias con fines instructivos también están exentos de estas reglas.

Los administradores escolares serán responsables de la implementación de la Política de bienestar del distrito en su escuela. El incumplimiento de esta política será abordado a nivel administrativo por el Departamento de Operaciones Escolares.

Vigente a partir del 07.01.2011

Revisado el 01.18.2012

Revisado el 09.03.2013

Revisado el 01.14.2015

Revisado el 06.22.2016

Revisado el 08.15.2018

Revisado el 07.24.2024

© Miami-Dade County Public Schools 2024

Legal

42 USC 1751 y siguientes.

42 USC 1771 y siguientes.

FS 595.405

FS 595.407

FS 1001.41

FS 1001.42

FS 1001.43

FS 1003.453

FS 1003.455(6)

FAC 6A-7.0411