



DIVIZYON ELÈV AK PWOGRAM SIPÒ POU FANMI
PLAN PATISIPASYON PARAN AK FANMI (PFEP)
NAN NIVO LEK SCHOOLL POU 2025-2026

Nimewo Andwa Lekòl:	7151	Non Lekòl:	HOMESTEAD SENIOR HIGH SCHOOL
Rejyon:	SOUTH	Non Direktè/tris:	Mr. Samuel J. Louis
DEKLARASYON MISION AN			
Se pou nou amelyore angajman paran ak fanmi, aksè, ak defans yon fason pou nou yo ka devlope kapasite paran ak fanmi pou angajman paran, fanmi, lekòl ak kominote a ka vin pi solid, pou sipòte amelyorasyon ki mezirab nan akonplisman elèv. PFEP Title I nan nivo lekòl la se yon responsablite pataje, paran yo ak manm fanmi yo pral bay opinyon yo nan aktyalizasyon ak revizyon PFEP a epi ede yo bay bon jan kalite enstriksyon pou tout elèv k ap aprann yo, jan sa montre nan reyinyon anyèl paran lekòl la sou benefis yo. Pwogram Tit I nan tout lekòl la. Yon administratè prezante PFEP a pandan Reyinyon Anyèl Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.			
Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay		Prèy/Delè
PFEP nan nivo lekòl se yon responsablite ki pataje.	Lekòl la pral prezante PFEP Title I nan nivo lekòl la pou opinyon, revize, ak apwobasyon pa tout moun ki gen enterè yo epi dokiman diskisyon an nan minit reyinyon EESAC la. PFEP a pral disponib pou tout paran ak fanmi si tout moun ki gen enterè yo dakò pandan EESAC.	1. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan tout lekòl la, minit yo gen ladan l revizyon ak diskisyon sou PFEP Title I nan nivo lekòl la ak sou Alokasyon Bidjè Tit I	Out 2025 - Oktòb 2025
Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay		Prèy/Delè
Paran/fanmi pral ede nan bay enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv.	Akò Lekòl-Paran	2. Depliyon Notifikasyon Tit I	Out 2025 - Jen 2026
	Kontwòl prezans	3. Kontra Title I Lekòl-Paran	
	Kontwòl yo fini devwa		
	Patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan		
PATISIPASYON PARAN			
Lekòl la pral angaje paran ak fanmi yon fason ki òganize, e regilye nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram Title I nan. Pwogram nan tout lekòl la ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou kòman yo pral itilize fon siplemantè Title I yo nan fason ki ap suiv yo:			
Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay		Prèy/Delè
Angajman paran ak fanmi nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize fon siplemantè pwogram Tit I nan tout lekòl la.	Y ap bay paran yo ak fanmi yo opòtinite pou yo bay opinyon yo nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize lajan siplemantè Pwogram Tit I nan tout lekòl la jan yo montre nan minit Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.	4. Pwosedi rReyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la ak diskisyon sou Title I PFEP ak Title I Bidjè Alokasyon	Out 2025 - Oktòb 2025
Angajman paran ak fanmi yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Tit I nan tout lekòl la ak Tit I PFEP nan nivo lekòl la.	Anyèl Paran Tit I an, y ap ankouraje paran ak fanmi yo pou yo bay opinyon yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon nan Pwogram Title I nan tout lekòl la, ki gen ladan PFEP Title I nan nivo lekòl la, jan sa montre nan minit reyinyon yo.		
KOWÒDINASYON E ENTEGRASYON AVÈK LÒT PWOGRAM FEDERAL			
Lekòl la pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite angajman paran ak fanmi pou gide paran yo kijan pou yo ede pitit yo lakay yo.			
Kowòdinasyon avèk Lòt Pwogram	Aktivite	Kòman Patisipasyon yo nan Aktivite yo Ap Anseye Paran pou Ede Pitit yo Lakay	
☒ Title III (Leson Patikilye pou Elèv ki Aprann Anglè) Si li aplikab	Sèvis Sipò	Estrateji yo bay paran elèv EL yo ap ede amelyore pèfòmans akademik yo	
☒ Título IX (Proyecto UP-START)	Sèvis Sipò	Resous yo bay fanmi yo nan tranzisyon pral ede elèv yo simonte baryè yo nan aprantisaj	
Title I, Pati C (Pwogram Migran)	Sèvis Sipò	Resous yo bay fanmi migran yo ap ede elèv yo simonte baryè pou aprann.	



DIVIZYON ELÈV AK PWOGRAM SIPÒ POU FANMI
PLAN PATISIPASYON PARAN AK FANMI (PFEP)
NAN NIVO LEK SCHOOL POU 2025-2026

REYINYON ANYÈL PARAN KONSÈNAN AVANTAJ PWOGRAM TIT I NAN TOUT LEKÒL LA			
Lekòl la pral fè Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la pou enfòmasyon paran ak fanmi timoun ki ap patisipe nan Pwogram Title I Tout Lekòl la. Pandan reyinyon an, lekòl ap bay deskripsyon Pwogram Title I Tout Lekòl ki pral gen yon explikasyon sou fòm evalyasyon akadamik yo, done pefòmans lekòl la ak dwa paran. Anplis, lekòl pral dokimante komunikasyon avèk moun ki gen enterè yo nan fason ki ap suiv yo:			
Aktivite/Travay	Deskripsyon Reyinyon Notifikasyon/Envitasyon		Prèy/Delè
Notifikasyon	☒ Aplikasyon	☒ Mesaj Elektwonik	4. Depliyon Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la nan plizyè lang ki gen ladann Aksè/akomodasyon Limit responsabiltè nou Out 2025 - oktòb 2025
	Siti Entènèt		
Aktivite/Travay	Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an		
Dokimantasyon	☒ PFEP Title I nan nivo Lekòl la ap revize diskite e mete ajou avèk paran ak fanmi yo pandan reyinyon an	☒ Sondaj Paron diskite yo mete disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an.	
	☒ Ajanda Reyinyon an ap gen ladan atik nesese yo, ak enfòmasyon yo mete ajou avèk lekòl la	☒ 5. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl lan Prezantasyon PowerPoint (pèsonalize nan tout) sou siti entènèt lekòl la	
	☒ Rezime reyinyon ki gen ladan dosye dyalòj avèk paran/fanmi	☒ Sondaj paran yo te diskite ak fè disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an	
	☒ Lèt Notifikasyon yo mete disponib pou paran ak fanmi	☒ 6. Fòm Reprezantan Konsèy Konsiltatif Distri (DAC)/Parent Advisory Council (PAC) ranpli (FM-6996) epi telechaje sou siti kolaborasyon pou konfòmite nan nivo tit I lekòl la	
	☒ PFEP nivo distri a yo mete disponib pandan reyinyon an	☒ Yo revize e mete ajou Akò Lekòl-Paran	
Aktivite/Travay	Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an		
fe suivi	☒ 7. Dosye Prezans nan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (Separe fèy enskripsyon ak evènman Open House). Vityèl ak/oswa an pèsòn jan sa aplikab.		
	☒ Pwosè reyinyon yo telechaje nan Title I Compliance siti kolaborasyon	☒ Konpilasyon Rezilta Sondaj ki klase epi telechaje sou siti kolaborasyon pou konfòmite nan nivo tit I lekòl la	
	☒ Done rezime reyinyon yo mete yo mete sou Rapò Mansyèl Done Paron ak Fanmi	☒ Akò Lekòl-Paran ajou disponib pou paran ak fanmi	
	☒ 8. Link nan paj siti entènèt lekòl la ki gen ladan dokiman sa yo nan plizyè lang: -Flyer Notifikasyon Tit I -Title I PFEP nan nivo distri a -Tit PFEP nan nivo lekòl la -Lèt Notifikasyon Paron Tit I -Title I School-Paron Compact -Fòm Kòmantè sou Angajman Paron ak Fanmi Tit I nan Nivo Lekòl -PowerPoint Reyinyon Anyèl Paron Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (pèsonalize ak enfòmasyon lekòl la atravè tout) -School Improvement Process -Resous adisyonèl pou sipòte aprantisaj lakay elèv yo		
Si ou vle	☐ Foto Reyinyon ki Poste sou paj entènèt lekòl la Creole	☒ Evidans Enfòmasyon ki Poste sou Medya Sosyal yo	



DIVIZYON ELÈV AK PWOGRAM SIPÒ POU FANMI
PLAN PATISIPASYON PARAN AK FANMI (PFEP)
NAN NIVO LEK SCHOOL POU 2025-2026

REYINYON FLEKSIB POU PARAN YO			
Lekòl la pral ofri aktivite tankou, webinars, atelye, vizit lakay, ak lòt sèvis ki gen rapò ak angajman paran ak fanmi nan yon orè fleksib.			
Reyinyon Fleksib	Deskripsyon Reyinyon/Aktivite yo		
9. Minimòm de (2) fichye nan plizyè lang, aktivite lekòl paran yo, ak akomodasyon aksesiblite ak sèvis tradiksyon denonse responsablite (ki montre reyinyon fleksib nan diferan lè nan jounen an)	Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la		
	Lòt reyinyon nan yon tan fleksib		
DEVLOPMAN KAPASITE			
Lekòl la pral enplemannte aktivite ki pral devlope kapasite angajman paran/fanmi ki fè sans. Aktivite lekòl la pral enplemannte a pral ede devlope relasyon ak kominote a pou amelyore siksè elèv. Anplis, lekòl la ap bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran/fanmi travay avèk pitit yoe bay lòt sipò rezonab nan aktivite angajman paran/fanmi nan fason ki ap suiv yo:			
Aktivite/Travay	Tit Moun Anchaj la	Resous/Materyèl yo Bay	
Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la	Direktè lekòl la	Prezantasyon 'PowerPoint'	
Reyinyon EESAC yo	Prezidan EESAC	Depliyon	
Atelye Paran ak Angajman Fanmi	CIS/CLS	Feyè	
DEVLOPMAN PWOFESYONÈL ANPLWAYE			
Dekri aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la pral ofri oubyen ankouraje pou edike anplwaye yo:			
• Kòman pou valorize e itilize kontribisyon paran/fanmi; • Kòman pou al rankontre, kominike, e travay avèk paran/fanmi kòm patnè egal ego; • Kòman pou enplemannte e kowòdone pwogram paran/fanmi; e • Kòman pou devlope lyen ant paran/fanmi ak lekòl.			
Aktivite	Tit Moun Anchaj Nan Title I	Konsantrasyon sou Angajman Paran/Fanmi	Dokimantasyon
☒ Sesyon Fòmasyon Fasilite Title I Distri a Patwone	Administratè	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.
☒ Sesyon Fòmasyon Sesyon Fòmasyon CIS/CLS Title I Distri a Patwone	CIS/CLS	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.
☒ Sesyon fòmasyon pwofesè/anplwaye yo	Asistan Direktè lekòl la	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.



DIVIZYON ELÈV AK PWOGRAM SIPÒ POU FANMI
PLAN PATISIPASYON PARAN AK FANMI (PFEP)
NAN NIVO LEK SCHOOLL POU 2025-2026

LÒT AKTIVITE				
Lekòl la pral fè lòt aktivite/evènman/reyinyon pou ankouraje ak sipòte paran yo ak fanmi yo ak angajman pi enpòtan nan edikasyon pitit yo.				
Kontni ak Kalite Aktivite yo	Tit Moun Anchaj la	Konsantrasyon Angajman Paran/fanmi	Evidans Efikasite	
Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la	Asistan Direktè lekòl la	Evalyasyon	Depliyon	
	CIS/CLS	Pòtal Paran an	Fèy Siyati	
AKSESIBILITE				
Lekòl la pral ofri tout opòtinite pou tout paran ak manm fanmi yo patisipe nan aktivite angajman paran ak fanmi yo. Anplis de sa, lekòl la pral pataje enfòmasyon ki gen rapò ak pwogram paran yo ak fanmi yo, reyinyon yo, rapò lekòl yo, ak lòt aktivite nan yon fòm inifòm ki konprann, ak nan lang ke paran yo ak fanmi yo konprann, epitou li bay aranjman pou paran yo ak manm fanmi yo. ak bezwen espesyal.				
Domèn Konsantrasyon Pou Aksesibilite	Akomodasyon	Orè Dat yo	Evidans Efikasite	
Lang	Materyèl ki Tradui	Asistan Direktè lekòl la	Materyèl nan plizyè lang /Feyè/Depliyon avèk yon not pou andikape	
Paran ki gen Bezwen Espesyal	Pakin Andikap	Asistan Direktè lekòl la	Foto	
KOMINIKASYON				
Lekòl la pral bay enfòmasyon alè sou Pwogram Tit I nan tout lekòl la, eksplikasyon sou kourikoulòm nan lekòl la, fòm evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, nivo siksè elèv yo espere jwenn, idantifye elèv ki riske pa satisfè eta. estanda sou evalyasyon estanda pèfòmans, epi bay paran yo enfòmasyon konsènan prezans pitit yo. Si paran yo mande yo, lekòl la ap ofri opòtinite pou reyinyon regilye yo pou yo ka fè sijesyon epi pou yo patisipe, jan sa apwopriye, nan pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo. Anplis de sa, lekòl yo pral soumèt kòmantè paran ak/oswa fanmi yo bay si plan lekòl la pa satisfèzan.				
Domèn Konsantrasyon Pou Kominikasyon	Kontni ak Kalite Aktivite		Tit Moun Responsab la	Evidans Efikasite
Notifikasyon Tit I	Korespondans pou paran ak fanmi		CIS/CLS	10. Lèt Notifikasyon Pwogram Paran Tit I nan plizyè lang sou papye antèt Distri a oswa lekòl
				11. Lèt Notifikasyon Paran ESSA Kat Semenn nan plizyè lang
Kourikoulòm	Reyinyon/Atelye/Aktivite Vityèl/ Korespondans Paran ak Angajman Fanmi		CIS/CLS	12. Prèy reyinyon, atelye, evènman, oswa korespondans avèk paran yo konsènan kourikoulòm nan lekòl la, tankou yon jounen pòt ouvèt.
Nivo Evalyasyon/ Akonplisman	Korespondans paran ak dokiman ki bay lòt asistans edikasyonèl pou elèv yo idantifye kòm pa satisfè nòm eta a. Klike la a pou jwenn plis enfòmasyon: https://arda.dadeschools.net/#/fullWidth/3937		Asistan Direktè lekòl la	13. Prèy korespondans paran yo sou asistans adisyonèl pou elèv yo ki pa satisfè estanda leta yo nan tankou lèt leson patikilye, i-Ready rapò paran yo, rapò paran FAST yo sit lekòl la.
	Vizite Portal Evalyasyon Eta Florid la:	https://flfast.org/fsa.html		
	Ou kapab jwenn aksè tou nan enfòmasyon evalyasyon/nivo logros yo nan aplikasyon Schoology ki sitiye nan Pòtal Paran an.			
Enkyetid Paran	Sondaj ofisyèl sou angajman paran ak fanmi Tit		CIS/CLS	Twa (3) echantiyon Sondaj Ofisyèl Lekòl Tit I sou Patisipasyon Paran ak Fanmi yo (yon echantiyon pou chak lang jan sa aplikab: Angle, Panyòl, ak Kreyòl Ayisyen)



**DIVIZYON ELÈV AK PWOGRAM SIPÒ POU FANMI
PLAN PATISIPASYON PARAN AK FANMI (PFEP)
NAN NIVO LEK SCHOOLL POU 2025-2026**

BARYÈ	
Tanpri bay yon deskripsyon baryè ki te anpeche paran yo patisipe pandan ane lekòl anvan an. Dekri etap lekòl la pral pran pou ane eskolè k ap vini an pou simonte baryè sa yo (ak atansyon sou paran/fanmi ki gen andikap, ki pa gen anpil moun ki pale angle, elèv k ap viv nan sitiyasyon k ap viv enstab, ak paran/fanmi timoun migran yo) [ESEA Seksyon 1116] .	
Areya Baryè yo	Plan Aksyon (Etap)
Sanzabri	Nan kòmansman ane a, Madam Campos, CLS, ap distribiye fòm Project-UpStart bay tout elèv yo. Madam Manuel, konseye/enlaz Project UP-START, ansanm ak CLS, ap rankontre ak paran yo pou ede yo jwenn sipò nan ajans kominotè jan sa nesesè. Anplis, CLS la ap jere bank manje lekòl nou an pou asire manje yo voye lakay chak Vandredi. An kolaborasyon ak Madam Clark, konseye TRUST, ansanm ak patnè kominotè nou yo, yo pral ofri plis asistans bay elèv ak fanmi pou jwenn abri ians.
Konfli Orè Travay	Anpil paran gen plizyè travay oswa fè plizyè woulman, sa ki fè li difisil pou yo asiste aktivite lekòl ki pwograme regilyèman. Pou reponn a sa, Plan Aksyon nou an ap gen ladan l òf reyinyon nan diferan lè pou ankouraje patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo. Nou pral tou òganize reyinyon sou Zoom. Objektif sa a se tou yon pati nan Akò Lekòl-Paran nou an. Anplis, CLS nou an, konseye Project UP-START, ansanm ak konseye TRUST, ap kolabore ak fanmi yo pou asire bezwen sosyal, emosyonèl, ak edikatif elèv nou yo satisfè.
FEEDBACK PARAN AK FANMI	
Chak ane, lekòl nou an ankouraje paran ak fanmi yo pou yo travay an kolaborasyon ak lekòl la pou devlope, revize ak revize Plan Title I pou Paran ak Patisipasyon Fanmi nan Nivo Lekòl (PFEP). PFEP a se yon zouti ki itilize pou detèmine kijan, byen lekòl nou an ap fè patenarya avèk ou epi ankouraje patisipasyon ou nan edikasyon pitit ou a nan tout lekòl la. Feedback ou yo enpòtan pou ede nou kontinye amelyore PFEP ak pwogram angajman paran ak fanmi nan lekòl nou an. Nou te bay enfòmasyon pou kontakte pi ba a pou ou ka aprann sou diferan fason ou ka fè pati koneksyon lekòl lakay sa a. Mèsi!	
Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	Ann M. Jordan, Assistant Principal
Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	ajordan@dadeschools.net
Plan sa sou menm liy avèk seksyon 1116 nan “Every Student Succeeds Act” (Akò Chak Elèv Fè Sikse)	
Dat limit pou soumèt Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) nan tout lekòl la se vandredi 3 oktòb 2025.	